

國立雲林科技大學輔導身心障礙學生工作計畫

課業輔導申請暨管理要點

- 一、依據：為使身心障礙學生能於在校期間不因為障礙而影響學習，落實特教教育方案，特依據「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」訂定本校身心障礙學生課業輔導申請與管理要點(以下簡稱本要點)。
- 二、目的：提供本校身心障礙學生必(選)修課程學習困難、學習成就低落之輔導服務。
- 三、對象：申請課業輔導服務之申請人為教育部特教通報網登錄之本校身心障礙學生(以下簡稱申請人)。
- 四、服務相關規定：
 - (一) 審核標準
依據學生個別化支持計畫及學生實際狀況評估申請輔導之必要性。
 - (二) 課業輔導規則
 1. 課輔老師須依實際協助情況填寫相關紀錄表格，申請人則須簽名證實接受服務，若任何一方有虛報之情形，則立即停止協助，並取消其資格。
 2. 課輔老師應遵守保密原則，不得隨意散布申請人之個人資訊。
 3. 申請人/課輔老師應於輔導約定時間準時、不遲到早退、不任意請假，有上述情形由資源教室先進行規勸並加以輔導，若屢勸不聽則提早停止服務；課輔過程中有任何不適應情況，可由兩方進行協商，並向資源教室反應。
 4. 申請人不得要求課輔老師從事申請人課業應盡義務之事項，如代寫作業或做報告等。若有上述之情形，資源教室得中止服務，且當學期不得再申請。
 5. 大學部課輔老師時薪金額計算依勞動部相關規定辦理，研究生依教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點經費補助規定核支，教師授課依職級給予鐘點費，並按實際工作時數按月計算核發。
 6. 依據「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」規定，課輔時間每週以六小時為限，若遇特殊情形，將經專案會議後給予適當時數。
 7. 學期末課輔服務結束，將核發予課輔老師服務證明書。

五、申請程序：

- (一) 申請人得依據個別學習狀況及需求，填寫課業輔導申請表。
- (二) 申請人需先施測「大學生學習與讀書策略量表」。
- (三) 資源教室參考上述量表分數，及經與任課老師、同學瞭解學習狀況後，確認需要課輔者，安排任課老師給予個別或團體課業輔導；若任課老師因繁忙無法課輔，另安排研究生或同儕進行輔導，研究生或同儕輔導得由任課老師從班級或教學助理中找尋具有服務熱忱、品行優良之同學擔任。
- (四) 正式課輔前會由資源教室邀約申請人與課輔老師進行面談，說明課輔進行內容與注意事項。

六、實施流程：

- (一) 由課輔老師與申請人協調課輔方式，每節上課兩方於課輔記錄表簽到，並由課輔老師紀錄課輔進度。
- (二) 課輔兩個星期後，請課輔老師與申請人填寫「課業輔導追蹤表」，以追蹤課輔情形及成效。
- (三) 課輔老師請於每月最後一次課輔繳回「生活學習獎助金記錄卡」、「課業輔導紀錄表」及「課輔照片」至資源教室，以核算當月課業輔導工作費。
- (四) 於課輔期末最後一次上課，課輔老師與申請人皆須填寫回饋表並繳回資源教室。
- (五) 資源教室將不定期評估服務執行情形，以即時提供必要協助。

七、申請人接受課業輔導服務之成效及接受課輔之表現，將列入未來提供學生該項服務之依據。

八、本項經費由教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點經費之[課業輔導鐘點費]項下支應，支給標準依據教育部規定辦理。

九、本要點經諮商輔導中心會議通過後實施，修正時亦同。

附件一：課業輔導實施流程圖

| 國立雲林科技大學 諮商輔導中心 標準作業流程 | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|
| 項別 | 身心障礙學生輔導 | 目別 | 課業輔導 | |
| 編號 | TSX-07-04 | 頁次 | | |
| 責任者 | 作業流程 | 注意事項及申請時程 | 使用書表 | |
| 輔導老師 | <pre> graph TD 1([1 學期初查詢身心障礙學生修課科目]) --> 2{2 課輔需求} 2 -- 否 --> 2a([持續關心並追蹤]) 2 -- 是 --> 3[3 施測「學生學習與讀書策略」量表並向任課老師瞭解學習情形] 3 --> 4{4 課輔審核} 4 -- 否 --> 4a([介入其他學習策略]) 4 -- 是 --> 5[5 請系辦轉發或請任課老師協助找尋適合之課輔老師協助身心障礙生課業加強後進行服務。] 5 --> 6[6 持續追蹤了解學習情形。] 4a --> 6 6 --> 7{7 學期末調查學生學習成績} 7 -- 通過 --> 1 7 -- 不通過 --> 7a([下一學期調整服務]) </pre> | 1. 每學期初加退選完成後調查身心障礙生修習科目。 2. 了解學生學習情形及調查所需協助課輔事項。 3. 申請學生需施測「學生學習與讀書策略」量表，並以電話聯繫學生修課之任課教師瞭解其學習狀況。 4. 依據施測量表分數及學生、老師晤談審核學生課輔需求。 5. 於進行課業輔導前，需進行課輔老師及學生面談。 6. 進行課輔 2 星期後填寫課輔追蹤表，瞭解學生學習問題、讀書進度，及瞭解課輔老師上課方向；期末填寫課輔回饋表瞭解本學期服務情形。 | 需求調查表 課輔申請表 課業輔導記錄表 課輔時數記錄表 (學生每月上系統填寫後列印簽名繳交，任課老師授課則不需此表單) 課輔追蹤表 (課輔老師版&學生版) 課輔回饋表 (課輔老師版&學生版) | |
| 輔導老師 學生 | | | | |
| 輔導老師 | | | | |
| 輔導老師 | | | | |
| 輔導老師 課輔老師 學生 | | | | |
| 輔導老師 課輔老師 學生 | | | | |
| 輔導老師 | | | | |
| 輔導老師 | | | | |
| 法令依據 | 教育部補助大專校院輔導身心障礙學生實施要點 | | | |
| 準時結案再追蹤 | 追蹤人：單位主管（分機：2670） | | | |
| 備註 | 承辦人（分機：2675） | | 104/05/27 | |

國立雲林科技大學諮商輔導中心資源教室 課業輔導申請表

填表日期： 年 月 日

| 一、「申請同學」基本資料 | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--------|---|------|----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 姓名 | | 科系/班級 | | 學號 | | | | | | | |
| 聯絡電話 | | e-mail | <input type="checkbox"/> yuntech <input type="checkbox"/> google <input type="checkbox"/> yuntech(google) <input type="checkbox"/> yahoo | | | | | | | | |
| 二、申請課輔科目 | | | | | | | | | | | |
| 申請科目 | | 任課老師 | | 老師分機 | | | | | | | |
| 三、評估摘要暨聯繫狀況 | | | | | | | | | | | |
| 學習策略 測驗 | 施測日期： / / 施測結果：(請填寫百分比) | | | | | | | | | | |
| | 態度 | 動機 | 時間 管理 | 焦慮 | 專心 | 訊息 處理 | 選擇 要點 | 學習 輔助 | 自我 測驗 | 考試 策略 | 學習 困難 |
| | | | | | | | | | | | |
| 學生學習狀況 摘要 | 訪談日期： / / <input type="checkbox"/> 上課無法完全接收老師授課內容 <input type="checkbox"/> 無法抓到課程重點 <input type="checkbox"/> 無法理解老師講話內容 <input type="checkbox"/> 上台報告有困難 <input type="checkbox"/> 無法清楚聽懂老師發音 <input type="checkbox"/> 考試理解/書寫題目有困難 <input type="checkbox"/> 課堂上無法知道老師的上課進度 <input type="checkbox"/> 無法適應多變題型 <input type="checkbox"/> 無法參與團體討論 <input type="checkbox"/> 無法自行理解課本內容 <input type="checkbox"/> 課本為英文內容，學習有困難 <input type="checkbox"/> 其他： _____ <input type="checkbox"/> 無法跟上老師上課進度 _____ <input type="checkbox"/> 無法理解老師課堂講解內容 _____ | | | | | | | | | | |
| | 訪談日期： / / ▶學生截至目前出席狀況？ <input type="checkbox"/> 全勤 <input type="checkbox"/> 偶爾沒來 <input type="checkbox"/> 經常缺課 <input type="checkbox"/> 從不上課 ▶學生上課時間觀念？ <input type="checkbox"/> 準時上課 <input type="checkbox"/> 偶爾遲到 <input type="checkbox"/> 經常遲到 <input type="checkbox"/> 總是遲到 ▶該生平時上課態度？(複選) <input type="checkbox"/> 認真聽講 <input type="checkbox"/> 勤抄筆記 <input type="checkbox"/> 上課不專心 <input type="checkbox"/> 不抄筆記 <input type="checkbox"/> 常打瞌睡 <input type="checkbox"/> 常趴在桌上睡覺 <input type="checkbox"/> 其他 _____ ▶該學生平時考試表現？ <input type="checkbox"/> 沒有考試 <input type="checkbox"/> 不曾缺考 <input type="checkbox"/> 偶而缺考 <input type="checkbox"/> 經常缺考 <input type="checkbox"/> 總是缺考 目前的小考平均成績： _____ 分 位於班上排名 <input type="checkbox"/> 前 20% <input type="checkbox"/> 前 20%-前 50% <input type="checkbox"/> 後 20%-50% <input type="checkbox"/> 後 20% 該學生平時與老師互動？ | | | | | | | | | | |
| 任課老師 訪談 | 訪談日期： / / ▶學生截至目前出席狀況？ <input type="checkbox"/> 全勤 <input type="checkbox"/> 偶爾沒來 <input type="checkbox"/> 經常缺課 <input type="checkbox"/> 從不上課 ▶學生上課時間觀念？ <input type="checkbox"/> 準時上課 <input type="checkbox"/> 偶爾遲到 <input type="checkbox"/> 經常遲到 <input type="checkbox"/> 總是遲到 ▶該生平時上課態度？(複選) <input type="checkbox"/> 認真聽講 <input type="checkbox"/> 勤抄筆記 <input type="checkbox"/> 上課不專心 <input type="checkbox"/> 不抄筆記 <input type="checkbox"/> 常打瞌睡 <input type="checkbox"/> 常趴在桌上睡覺 <input type="checkbox"/> 其他 _____ ▶該學生平時考試表現？ <input type="checkbox"/> 沒有考試 <input type="checkbox"/> 不曾缺考 <input type="checkbox"/> 偶而缺考 <input type="checkbox"/> 經常缺考 <input type="checkbox"/> 總是缺考 目前的小考平均成績： _____ 分 位於班上排名 <input type="checkbox"/> 前 20% <input type="checkbox"/> 前 20%-前 50% <input type="checkbox"/> 後 20%-50% <input type="checkbox"/> 後 20% 該學生平時與老師互動？ | | | | | | | | | | |

(續填背面)

國立雲林科技大學諮商輔導中心資源教室
課業輔導紀錄表

| 輔導課程名稱 | | |
|--|-------------------------------------|---|
| 上課同學 | | |
| 課輔地點 | | |
| 課輔時間/簽到欄 | 課輔內容進度 | 上課情況摘要 |
| 年 月 日 ____:____~____:____ 生簽到：_____ 師簽到：_____ | 回家作業：_____ 下次隨堂測驗 時間/範圍：_____ | <input type="checkbox"/> 本次上課遲到 <input type="checkbox"/> 上課不專心 <input type="checkbox"/> 上課無預習/複習 <input type="checkbox"/> 交代之課堂任務/回家作業未完成 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 年 月 日 ____:____~____:____ 生簽到：_____ 師簽到：_____ | 回家作業：_____ 下次隨堂測驗 時間/範圍：_____ | <input type="checkbox"/> 本次上課遲到 <input type="checkbox"/> 上課不專心 <input type="checkbox"/> 上課無預習/複習 <input type="checkbox"/> 交代之課堂任務/回家作業未完成 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 年 月 日 ____:____~____:____ 生簽到：_____ 師簽到：_____ | 回家作業：_____ 下次隨堂測驗 時間/範圍：_____ | <input type="checkbox"/> 本次上課遲到 <input type="checkbox"/> 上課不專心 <input type="checkbox"/> 上課無預習/複習 <input type="checkbox"/> 交代之課堂任務/回家作業未完成 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 年 月 日 ____:____~____:____ 生簽到：_____ 師簽到：_____ | 回家作業：_____ 下次隨堂測驗 時間/範圍：_____ | <input type="checkbox"/> 本次上課遲到 <input type="checkbox"/> 上課不專心 <input type="checkbox"/> 上課無預習/複習 <input type="checkbox"/> 交代之課堂任務/回家作業未完成 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 年 月 日 ____:____~____:____ 生簽到：_____ 師簽到：_____ | 回家作業：_____ 下次隨堂測驗 時間/範圍：_____ | <input type="checkbox"/> 本次上課遲到 <input type="checkbox"/> 上課不專心 <input type="checkbox"/> 上課無預習/複習 <input type="checkbox"/> 交代之課堂任務/回家作業未完成 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |

備註：

1. 本表為每次上課填寫。
2. 請於月底最後一次上課繳回整月記錄。
3. 若需討論學生狀況，請隨時與輔導老師聯繫。



國立雲林科技大學諮商輔導中心資源教室
課輔追蹤表(學生版)

| | | | |
|---|--|----------|--------|
| 學生(班級/姓名) | | 填寫學期 | 學年第 學期 |
| 課輔老師(班級/姓名) | | 每週接受課輔時間 | 小時 |
| 課輔科目 | | | |
| 1. 老師上課是否不遲到，不早退？ <input type="checkbox"/> 每次都是 <input type="checkbox"/> 大部分 <input type="checkbox"/> 偶爾 <input type="checkbox"/> 從來沒有 | | | |
| 2. 自己上課是否不遲到，不早退？ <input type="checkbox"/> 每次都是 <input type="checkbox"/> 大部分 <input type="checkbox"/> 偶爾 <input type="checkbox"/> 從來沒有 | | | |
| 3. 課輔老師的上課方式是否覺得滿意？ <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意 | | | |
| 4. 課輔老師授課態度是否覺得滿意？ <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意 | | | |
| 5. 接受課業加強輔導之後，你覺得自己的學習問題為哪些？(請詳填) | | | |
| | | | |
| 6. 你覺得目前每週的輔導時數是否適當？ <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 需要調整，原因： | | | |
| | | | |
| 7. 對於本科目你訂定之學習計畫為何？ | | | |
| | | | |
| 填寫日期 年 月 日 | | | |

★請於本學期課輔2個星期後填寫本表，以供資源教室提供更有效之輔導。

國立雲林科技大學諮商輔導中心資源教室

課輔追蹤表(課輔教師版)

| | | | |
|--|--|----------|--------|
| 課輔老師 | | 填寫學期 | 學年第 學期 |
| 課輔同學 | | 每週提供課輔時間 | 小時 |
| 課輔科目 | | | |
| 1. 學生上課是否不遲到，不早退？ <input type="checkbox"/> 每次都是 <input type="checkbox"/> 大部分 <input type="checkbox"/> 偶爾 <input type="checkbox"/> 從來沒有 | | | |
| 2. 學生的學習態度是否認真？ <input type="checkbox"/> 非常認真 <input type="checkbox"/> 認真 <input type="checkbox"/> 不認真 <input type="checkbox"/> 非常不認真 | | | |
| 3. 學生是否有事先預習？ <input type="checkbox"/> 每次都有 <input type="checkbox"/> 大部分有 <input type="checkbox"/> 偶爾有 <input type="checkbox"/> 幾乎沒有 | | | |
| 4. 學生是否會課後複習？ <input type="checkbox"/> 每次都有 <input type="checkbox"/> 大部分有 <input type="checkbox"/> 偶爾有 <input type="checkbox"/> 幾乎沒有 | | | |
| 5. 學生是否會主動提問問題？ <input type="checkbox"/> 每次都有 <input type="checkbox"/> 大部分有 <input type="checkbox"/> 偶爾有 <input type="checkbox"/> 幾乎沒有 | | | |
| 6. 經過幾次上課後，評估學生之學習問題為何？ | | | |
| | | | |
| 7. 預計本學期的教課方式為何？ | | | |
| | | | |
| 8. 給資源教室的建議或需要資源教室提供之資源？ | | | |
| | | | |
| 填寫日期 年 月 日 | | | |

★請於本學期課輔2個星期後填寫本表，以供資源教室提供更有效之輔導。

國立雲林科技大學諮商輔導中心資源教室
課輔回饋表(學生版)

| | | | |
|---|--|----------|--------|
| 學生(班級/姓名) | | 填寫學期 | 學年第 學期 |
| 課輔老師(班級/姓名) | | 每週接受課輔時間 | 小時 |
| 課輔科目 | | | |
| 1. 老師上課是否不遲到，不早退？ <input type="checkbox"/> 每次都是 <input type="checkbox"/> 大部分 <input type="checkbox"/> 偶爾 <input type="checkbox"/> 從來沒有 | | | |
| 2. 自己上課是否不遲到，不早退？ <input type="checkbox"/> 每次都是 <input type="checkbox"/> 大部分 <input type="checkbox"/> 偶爾 <input type="checkbox"/> 從來沒有 | | | |
| 3. 課輔老師的上課方式是否覺得滿意？ <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意 | | | |
| 4. 課輔老師授課態度是否覺得滿意？ <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意 | | | |
| 5. 課輔內容切合需求？ <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意 | | | |
| 6. 接受課業加強輔導之後，覺得自己有進步之處？ | | | |
| <input type="checkbox"/> 成績 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 基礎加強 <input type="checkbox"/> 其它：_____ | | | |
| 7. 請分享課輔心得(請詳填) | | | |
| | | | |
| 8. 接受課輔前後成績：課輔前 _____ 分；課輔後 _____ 分 | | | |
| 9. 是否願意推薦該位老師繼續輔導？ <input type="checkbox"/> 非常願意 <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意 <input type="checkbox"/> 非常不願意 | | | |
| 10. 給資源教室的建議 | | | |
| | | | |
| 填寫日期 年 月 | | | |

★請於本學期最後一次課輔填寫本表，以供資源教室提供更有效之輔導。

國立雲林科技大學諮商輔導中心資源教室

課輔回饋表(課輔教師版)

| | | | |
|--|--|----------|--------|
| 課輔老師 | | 填寫學期 | 學年第 學期 |
| 課輔同學 | | 每週提供課輔時間 | 小時 |
| 課輔科目 | | | |
| 1. 學生上課是否不遲到，不早退？ <input type="checkbox"/> 每次都是 <input type="checkbox"/> 大部分 <input type="checkbox"/> 偶爾 <input type="checkbox"/> 從來沒有 | | | |
| 2. 學生的學習態度是否認真？ <input type="checkbox"/> 非常認真 <input type="checkbox"/> 認真 <input type="checkbox"/> 不認真 <input type="checkbox"/> 非常不認真 | | | |
| 3. 學生是否有事先預習？ <input type="checkbox"/> 每次都有 <input type="checkbox"/> 大部分有 <input type="checkbox"/> 偶爾有 <input type="checkbox"/> 幾乎沒有 | | | |
| 4. 學生是否會課後複習？ <input type="checkbox"/> 每次都有 <input type="checkbox"/> 大部分有 <input type="checkbox"/> 偶爾有 <input type="checkbox"/> 幾乎沒有 | | | |
| 5. 學生是否會主動提問問題？ <input type="checkbox"/> 每次都有 <input type="checkbox"/> 大部分有 <input type="checkbox"/> 偶爾有 <input type="checkbox"/> 幾乎沒有 | | | |
| 6. 學生本學期課輔狀況？ | | | |
| | | | |
| 7. 學生接受您的輔導後，成效為何？ | | | |
| | | | |
| 8. 你從這學期課輔得到什麼樣的收穫、感想？ | | | |
| | | | |
| 9. 給資源教室的建議 | | | |
| | | | |
| 填寫日期 年 月 日 | | | |

★請於本學期最後一次課輔填寫本表，以供資源教室提供更有效之輔導。

國立雲林科技大學

National Yunlin University of Science & Technology

(104)雲科大輔字第***號

服務證明

君 於民國 學年度第 學期
協助本校諮商輔導中心資源教室身心障
礙學生課業輔導學習，共計 小時。

特此證明

諮商輔導中心

主任

中華民國 年 月 日